

หลักสูตรการปลูกผักอินทรีย์ จำนวน 5 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอราชสาส์น

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ความเป็นมา

เกษตรอินทรีย์ เป็นระบบการผลิตที่ให้ความสำคัญกับความยั่งยืนของสุขภาพดิน ระบบนิเวศ และผู้คนจึงเป็นระบบที่สอดคล้องกับกระแสนิยมในปัจจุบันที่นิยมการบริโภคที่ปลอดภัยและเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม โดยประเทศไทยเป็นประเทศที่มีศักยภาพในการผลิตสินค้าเกษตรอินทรีย์ สามารถผลิตพืชผัก อินทรีย์ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานและกฎระเบียบของหน่วยรับรองในระดับสากลได้ ประกอบกับมีนโยบายที่จะพัฒนาประเทศให้เป็นแหล่งผลิตอาหารในระบบเกษตรอินทรีย์เพื่อส่งออกเป็นสินค้าและอาหารปลอดภัยสู่ ตลาดโลก โดยตลาดสินค้าเกษตรอินทรีย์ทั้งในระบบเกษตรอินทรีย์เพื่อส่งออกเป็นสินค้าและอาหารปลอดภัยสู่ ตลาดโลก

สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ข้อที่ 4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up- skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอราชสาส์น จึงได้ตระหนักและเห็นความสำคัญจึงได้ดำเนินการจัดการศึกษาต่อเนื่อง โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการปลูกผักอินทรีย์ โดยเฉพาะการบริโภคผักปลอดสารพิษ ผลิตด้วยวิธีเกษตรกรรมธรรมชาติ โดยมีจุดมุ่งหมายหลักเพื่อให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาอาชีพเกษตรกรรม เป็นการสร้างรายได้ ลดรายจ่ายในครัวเรือนและการขยายโอกาสในการเข้าถึงแหล่งทุนต่าง ๆ ควบคู่กับการฟื้นฟูและอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ไปพร้อมกับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และมุ่งเน้นให้เกษตรกรเกิดการรวมกลุ่มและสร้างเครือข่ายระหว่างกลุ่มองค์กรต่าง ๆ ในชุมชน แบบบูรณาการอย่างยั่งยืน

หลักการของหลักสูตร

1. มีทักษะความรู้ในเรื่องการประกอบอาชีพ และสามารถเลือกเป็นอาชีพเสริมได้
2. รู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และสามารถสร้างความสามัคคีให้เกิดขึ้นและเกิดการรวมตัวกัน
3. มีอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ลดรายจ่ายภายในครัวเรือน

จุดหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและเกิดทักษะในการตกแต่งโดยใช้วัสดุที่หลากหลาย
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำกล้วยแผ่นให้สวยงาม
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำ ความรู้และทักษะไปต่อยอดอาชีพเดิม สร้างรายได้ และสามารถประกอบอาชีพใหม่

ได้

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปที่สนใจและมีอาชีพต้องการพัฒนาอาชีพ ในพื้นที่ตำบลบางคา จำนวน 8 คน

ระยะเวลา

จำนวน	5	ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	3	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	2	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพการปลูกผักอินทรีย์	1. บอกความหมายและความสำคัญของการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ ได้ 2. บอกแหล่งจำหน่ายวัสดุ อุปกรณ์ เกี่ยวกับการปลูกพืชผัก เกษตรอินทรีย์ ได้ 3. อธิบาย แนวโน้มความต้องการของตลาดพืชผักเกษตรอินทรีย์ได้	1. ความหมายและความสำคัญของการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ได้ 2. แหล่งจำหน่ายวัสดุ อุปกรณ์เกี่ยวกับการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ 3. แนวโน้มความต้องการของตลาดพืชผักเกษตรอินทรีย์	1. วิทยากรร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เรียนในเรื่องความหมายและความสำคัญของการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ 2. วิทยากรและผู้เรียน ร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในเรื่องแหล่งจำหน่ายวัสดุ อุปกรณ์ในการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ 3. วิทยากรและผู้เรียนร่วมวิเคราะห์แนวโน้ม ความต้องการของตลาดพืชผักเกษตรอินทรีย์	1 ชม.	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2.	ทักษะการประกอบอาชีพการปลูกผักอินทรีย์	<p>1.อธิบาย ขั้นตอนการเตรียมการประกอบอาชีพการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ ได้</p> <p>2. ฝึกทักษะการประกอบอาชีพการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์</p> <p>3. อธิบาย ขั้นตอนการดูแลรักษาเพื่อบริโภคหรือจำหน่ายได้</p>	<p>1. ขั้นตอนการเตรียมการประกอบอาชีพการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์</p> <p>2. ฝึกทักษะการประกอบอาชีพการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์</p> <p>3. ขั้นตอนการดูแลรักษาเพื่อบริโภคหรือจำหน่าย</p>	<p>1. วิทยากรอธิบายขั้นตอนการเตรียมการประกอบอาชีพการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ ธรรมชาติ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานที่/พื้นที่ - การคัดเลือกสายพันธุ์ - การเตรียมพื้นที่สำหรับเพาะปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ ธรรมชาติ <p>2. วิทยากรอธิบายและสาธิตขั้นตอนการฝึกทักษะการประกอบอาชีพการปลูกพืชผักอินทรีย์</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเพาะปลูก - การดูแลรักษา/การใส่ปุ๋ย - การเก็บเกี่ยวผลผลิต - การบรรจุภัณฑ์ <p>3. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องขั้นตอนการดูแลรักษาเพื่อบริโภคหรือจำหน่ายพืชผักเกษตรอินทรีย์</p>	1	2

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3.	การบริหารจัดการในอาชีพ	<p>1. สามารถบริหารการปลูกผักอินทรีย์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ควบคุมคุณภาพ - ลดต้นทุนการแปรรูป - การลงบัญชีรายรับรายจ่าย <p>2. สามารถจัดการการตลาดในการปลูกผักอินทรีย์</p> <ul style="list-style-type: none"> -สามารถทำฐานข้อมูลลูกค้า -การกระจายผักอินทรีย์ไปสู่ผู้บริโภค <p>3. สามารถจัดการความเสี่ยงได้</p>	<p>1. การบริหารจัดการปลูกผักอินทรีย์</p> <p>1.1 การจัดการควบคุมคุณภาพในการทำกรปลูกผักอินทรีย์</p> <p>1.2 การลดต้นทุนการปลูกผักอินทรีย์</p> <p>1.3 การวางแผนการผลิต</p> <p>1.4 การลงบัญชีรายรับรายจ่าย</p> <p>2. การจัดการการตลาดปลูกผักอินทรีย์</p> <p>2.1 การกระจายผักอินทรีย์สู่ผู้บริโภค</p> <p>2.2 การจัดการความเสี่ยงให้ปลอดภัย 100%</p> <p>3. การวิเคราะห์ศักยภาพการปลูกผักอินทรีย์</p> <p>3.1 ประเภทของผัก</p> <p>3.2 ค่าใช้จ่ายในการทำกรปลูกผักอินทรีย์ต้นทุนกำไร</p>	<p>1.การบริหารจัดการการผลิตให้ผู้เรียน</p> <p>1.1 สํารวจและศึกษาวัสดุอุปกรณ์และการใช้ประโยชน์ของแหล่งทรัพยากรธรรมชาติและทุนต่างๆ</p> <p>1.2 การกำหนดและการควบคุมการผลิตที่ต้องการ</p> <p>13. ศึกษาการลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิม</p> <p>2.การบริหารจัดการตลาด</p> <p>1. ศึกษาข้อมูลการตลาดและวิเคราะห์ความต้องการของตลาด</p> <p>2. กำหนดทิศทางการเป้าหมายและแผนการจัดการตลาดที่เกี่ยวข้องกับปลูกผักอินทรีย์ประเภทต่างๆ</p>	1	-

สื่อการเรียนรู้

1. แผ่นพับ ใบความรู้
2. อินเทอร์เน็ต , คลิป VDO

การวัดและประเมินผล

- แบบรายงานการวัดความรู้ ความเข้าใจ
- แบบสังเกตพฤติกรรม ผลงาน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

- มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90
- มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ประกาศนียบัตรการศึกษา ออกโดยศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอราชสาส์น

ลงชื่อ.....ผู้จัดทำหลักสูตร ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางสาวเกษติยา สมแพง)

(นางกนิษฐา จิตรวงค์นันท์)

ครู สกร.ตำบล

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ กศน.อำเภอราชสาส์น

ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการสถานศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอราชสาส์น